

# UGEL N° 09 HUAURA



## “PROBLEMÁTICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO”



## PLAN LOCAL DE SEGURIDAD CIUDADANA 2017 CODISEC - HUALMAY



### PROBLEMÁTICA EN EL AMBITO EDUCATIVO

N°	CASOS DISTRITO DE HUALMAY	Inicial: 1063		Primaria: 1786		Secundaria: 1236		Total: 4085	
		Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
1	Abandono o Deserción Escolar	-	-	8	0.45	12	0.97	20	0.05
2	Consumo de Alcohol y Drogas en Niños y Adolescentes	-	-	-	-	12	0.97	12	0.29
3	Violaciones Sexuales	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Embarazo en Edad Escolar	-	-	-	-	8	0.65	8	0.20
5	Pandillaje Escolar	-	-	-	-	10	0.81	10	0.24
6	Violencia Familiar	-	-	10	0.56	20	1.62	30	0.73
7	Maltrato Escolar (Profesor-Alumno)	-	-	4	0.22	-	-	4	0.1
8	Casos de Acoso escolar o Bullying	-	-	15	0.84	10	0.81	25	0.61
9	Participación de Padres en el proceso Educativo	986	92.76	1234	69.09	300	24.27	2520	61.69

# COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR



Instrumentos de gestión: formulación del PEI e implementación del PAT

Progreso anual de los aprendizajes de los estudiantes de la I.E.



Retención anual e interanual de estudiantes en la I.E.



Cumplimiento de la calendarización planificada por la I.E.

Gestión de la convivencia escolar en la I.E.



Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la I.E.



# SISEVE



Contra la  
Violencia Escolar



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Inicio

Prevención

Reporta un caso

Administrador

Afiliación

Galerías

Contáctanos

## Congreso Mundial sobre Violencia en las Escuelas



Reporta un caso  
de violencia  
escolar

 [Clic aquí](#)

Notas de prensa  
y eventos

 [Clic aquí](#)

## ¡La misión es de todos!

Para prevenir la violencia escolar es necesario un enfoque integral y sostenido.  
Es decir: compromiso político y financiero, sólida investigación y legislación explícita.



Estudiantes



Docentes



Familia



Directivos

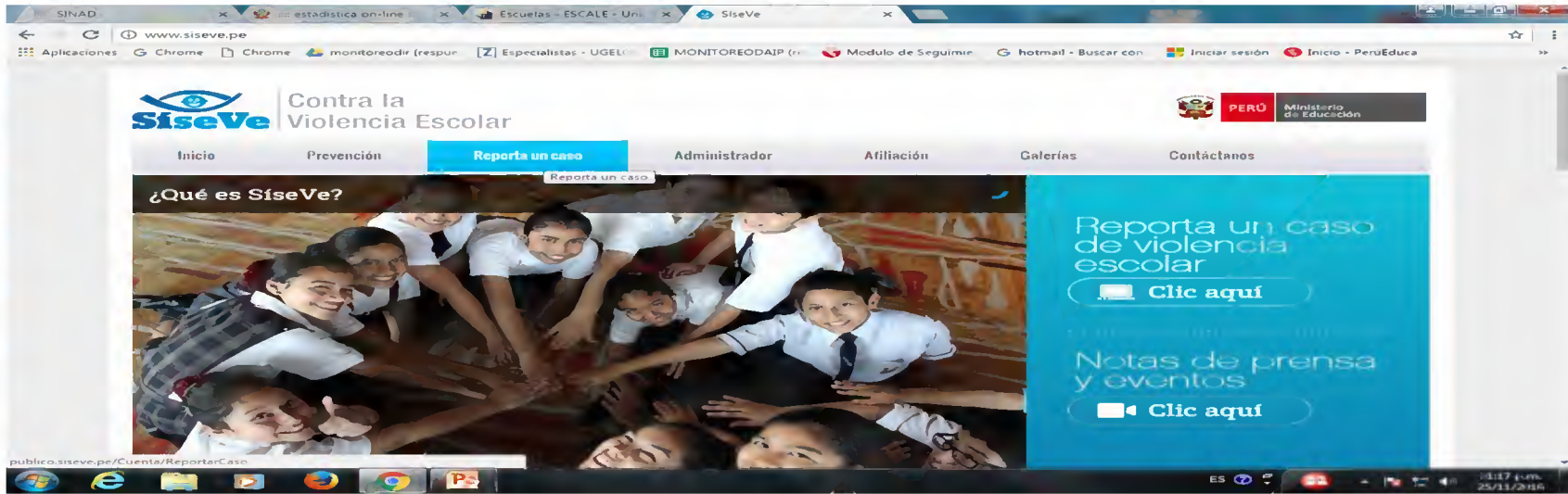


GOBIERNO REGIONAL DE LIMA  
UNIDAD EDUCATIVA LOCAL N° 09- HUAYRA

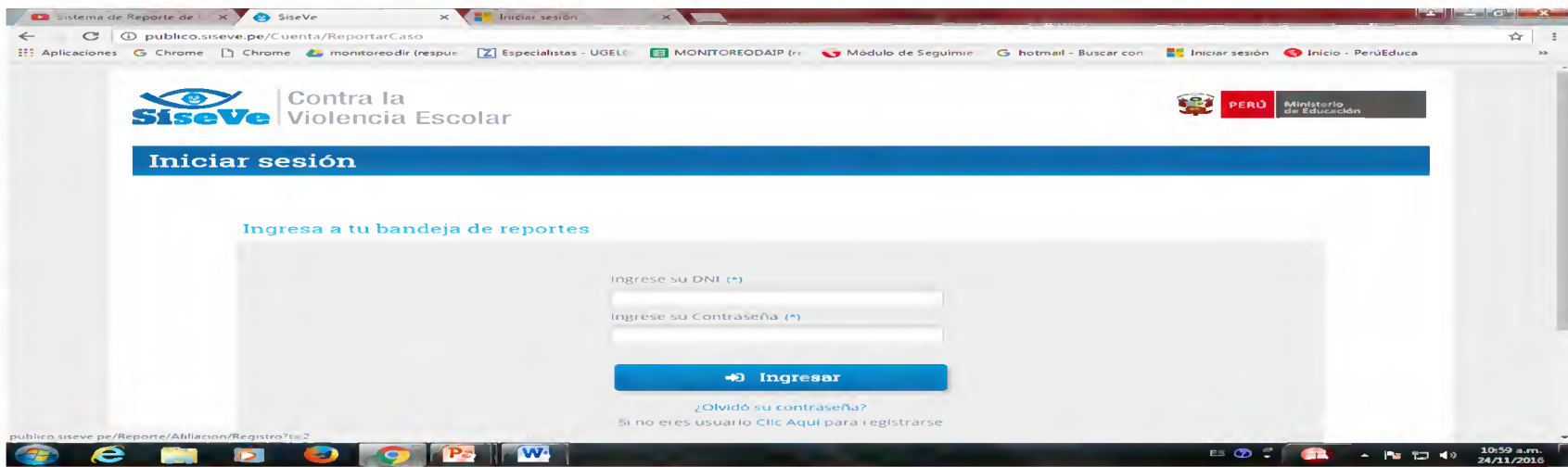


# WWW.SISEVE.PE

1° PASO



2° PASO




# 3° PASO

Sistema de Reporte de SiseVe Iniciar sesión


publico.siseve.pe/Reporte/Afiliacion/Registro?t=2

Aplicaciones Chrome Chrome monitoreodir (respue Especialistas - UGEL0 MONITOREODAI (re Módulo de Seguimie hotmail - Buscar con Iniciar sesión Inicio - PerúEduca

**SiseVe** Contra la Violencia Escolar  Ministerio de Educación

**Registro** 29:45


DNI :

Ubigeo:  


Apellidos y Nombres:


Escribir Contraseña:

Confirmar Contraseña:



Escribe los caracteres que aparecen





Elegir Pregunta: [Seleccionar] 

Respuesta:

Correo Electrónico:


Nro. móvil:

Cargo: [Seleccionar] 

 Guardar

**SiseVe** Contra la Violencia Escolar

© Derechos reservados 2015 - Ministerio de Educación  
Calle Del Comercio N.º 193 - San Borja, Lima-Perú  
Teléfono : (01) 615-5800 - Anexo : 22159  
E-mail : [siseve@minedu.gob.pe](mailto:siseve@minedu.gob.pe)

ES  11:02 a.m. 24/11/2016

4° PASO

publico.siseve.pe/Reporte/Afiliacion/Registro?t=2#

ES 11:10 a.m. 24/11/2016

5° PASO

publico.siseve.pe/Reporte/Bandeja

29:56

Usuario : ESTUPIÑAN RUIZ JULIO CESAR

**AVISO IMPORTANTE**  
El falso reporte genera daños y perjuicios a las personas, y por la gravedad del hecho le solicitamos no incurrir en reportes maliciosos o falsos.

**Persona que reporta**

Nombre(s):	ESTUPIÑAN RUIZ JULIO CESAR	Sexo:	Masculino
Correo electrónico:	julioestupinan_72@hotmail.com	Edad:	44
Rol:	PADRE / MADRE		

+ Nuevo Reporte

Nuevo reporte

**Reportes realizados**

No se encontraron registros

publico.siseve.pe/Reporte/Ingreso

ES 11:12 a.m. 24/11/2016



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA  
UNIDAD EDUCATIVA LOCAL N° 09- HUAYRA



# 6° PASO

Sistema de Reporte de SiseVe

publico.siseve.pe/Reporte/Ingreso

Aplicaciones Chrome Chrome monitoreodir (respue Especialistas - UGEL MONITOREODAIP (re Módulo de Seguimie Gmail - Buscar con Iniciar sesión Inicio - PerúEduca

**SiseVe** Contra la Violencia Escolar

PERÚ Ministerio de Educación

## Ingresar reporte

29:51

Bandeja de reportes Opciones Cerrar sesión

Usuario : ESTUPIÑAN RUIZ JULIO CESAR

### 1. Datos de la escuela

Región (obligatorio) < Seleccionar >

Provincia (obligatorio) < Seleccionar >

Distrito (obligatorio) < Seleccionar >

Escuela (obligatorio)  (Haz clic al botón con lupa)

Nivel Educativo

Tipo de Reporte (obligatorio) < Seleccionar >

### 2. Datos de la supuesta persona agredida

Yo soy la persona agredida:

Apellidos (obligatorio)

Edad

Grado: < Seleccionar >

Por donde vive:

Teléfono de la persona agredida:

Nombres (obligatorio)

Sexo (obligatorio) < Seleccionar >

Sección: < Seleccionar >

Turno: < Seleccionar >

¿Quién reporta?: < Seleccionar >

### 3. Datos de los supuestos agresores (Obligatorio):

Para poder registrar un agresor haz clic al botón Nuevo. Y si son varios supuestos agresores, regístralos uno por uno haciendo clic al botón Nuevo.

+ Nuevo

N°	Apellidos	Nombres	Sobrenombre	Edad	Sexo	Pertenece	Relación
----	-----------	---------	-------------	------	------	-----------	----------

### 4. Violencia: (Obligatorio) Puedes seleccionar más de un tipo

¿Qué tipo de violencia sufriste o fuiste testigo? (Obligatorio)

Tipo de violencia	N° de veces
<input type="checkbox"/> Físico	En el último mes < Seleccionar >
<input type="checkbox"/> Verbal	En la última semana < Seleccionar >
<input type="checkbox"/> Sexual	En el último año < Seleccionar >



# 6° PASO

Psicológica	En el último mes	< Seleccionar >
Por Internet y/o celulares	En el último mes	< Seleccionar >
Con Armas	En el último mes	< Seleccionar >
Hurto	En el último año	< Seleccionar >

Lugar del incidente de violencia que describes. ¿requiere atención médica?:

(obligatorio)

¿Por qué crees que se produjo la violencia? Puedes seleccionar más de un motivo:

<input type="checkbox"/> 1 Por el color de mi piel	<input type="checkbox"/> 6 Por tener alguna discapacidad (por ejemplo: sordera, cojera, uso silla de ruedas)	<input type="checkbox"/> 11 Por tener notas más bajas que mis compañeros
<input type="checkbox"/> 2 Por ser de provincia	<input type="checkbox"/> 7 Por mis creencias religiosas	<input type="checkbox"/> 12 Por ser callado o tímido
<input type="checkbox"/> 3 Por mi acento	<input type="checkbox"/> 8 Por tener más dinero que el resto	<input type="checkbox"/> 13 Sin motivo alguno, solo por molestar o por burlarse de mí
<input type="checkbox"/> 4 Porque me dicen "maricón" o "gay", "lesbiana" o "machona"	<input type="checkbox"/> 9 Por tener menos dinero que el resto	<input type="checkbox"/> 14 Por otra razón (especificar)
<input type="checkbox"/> 5 Por mis características físicas (por ejemplo: estatura, peso, por tener orejas o nariz grandes, granitos)	<input type="checkbox"/> 10 Por tener notas más altas que mis compañeros	

¿Dónde solicitaste ayuda en el pasado? Puedes seleccionar más de una institución:

<input type="checkbox"/> 1 En la Escuela	<input type="checkbox"/> 8 Centro de Emergencia Mujer (CEM)	<input type="checkbox"/> 15 Línea ANAR 0800-2-2210
<input type="checkbox"/> 2 En la Comisaria	<input type="checkbox"/> 9 UGEL (Unidad de Gestión Educativa)	<input type="checkbox"/> 16 Centros Comunales
<input type="checkbox"/> 3 En el Ministerio Público (Fiscalía)	<input type="checkbox"/> 10 DRE (Dirección Regional Educación)	<input type="checkbox"/> 17 Centro de Salud
<input type="checkbox"/> 4 En los Medios de Comunicación	<input type="checkbox"/> 11 Iglesia	<input type="checkbox"/> 18 Otros
<input type="checkbox"/> 5 INDECOPI (Para colegios privados)	<input type="checkbox"/> 12 Ministerio de Educación (Lima)	<input type="checkbox"/> 19 Ninguna
<input type="checkbox"/> 6 Defensoría del Pueblo	<input type="checkbox"/> 13 Línea 100	
<input type="checkbox"/> 7 Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente (DEMUNA)	<input type="checkbox"/> 14 Otras líneas de apoyo	

Descripción del caso: (Máximo 2000 caracteres)

**Se recomienda detallar el caso en tercera persona (por ejemplo, la niña, el escolar) para evitar que se reconozca a la persona que reporta el caso.**

Contador de caracteres (2000)





# BULLYING TOLERANCIA CERO

La Unidad de Gestión Educativa Local N°09 – Huaura, es la primera entidad en lanzar un Programa netamente de prevención denominada “BULLYING TOLERANCIA CERO” la cual se viene coordinando con los Directores y Subdirectores de las Instituciones Educativas cuyo objetivo es la de unir al trinomio educativo que son Docentes, Estudiantes y Padres de Familia para conocer, prevenir y actuar.



# TUTORÍA

**La Tutoría y Orientación Educativa es el acompañamiento socioafectivo y cognitivo continuo y permanente que brinda la tutora o tutor a su estudiante, siendo la construcción del vínculo afectivo una condición para ello.**

**Las acciones de orientación se realizan en un marco formativo y preventivo.**



# EL PLAN DE TUTORÍA



Es un instrumento de planificación y organización de las actividades que asegurarán la implementación de la tutoría y orientación educativa en las escuelas de la jurisdicción local.